

Создание рабочей программы в конструкторе

Бойкина Марина Викторовна

Нормативные документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762).

При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программам по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»

Федеральная учебная программа по учебному предмету включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы

Положение о рабочей программе в образовательной организации (пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование).

Работа в конструкторе рабочих программ

<https://edsoo.ru/>

Запись с обучающего вебинара
(24.04.2023) доступна по ссылке

https://vk.com/video-215962627_456239072

Программы непосредственного применения: русский язык, литературное чтение, окружающий мир

Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с обучающего вебинара (24.04.2023) доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Инструкция по работе с конструктором

Инструкция по работе в Конструкторе

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пошаговая инструкция по работе с Конструктором | 2 |
| Приложения..... | 3 |
| Приложение 1. Регистрация..... | 3 |
| Приложение 2. Вход в Конструктор | 6 |
| Приложение 3. Работа в Конструкторе..... | 8 |
| Знакомство с интерфейсом | 8 |
| Создание рабочей программы | 12 |
| Редактирование рабочей программы | 13 |
| Приложение 4. Публикация и скачивание рабочей программы..... | 20 |

Пошаговая инструкция по работе с Конструктором

Алгоритм работы с «Конструктором рабочих программ по учебным предметам».

Шаг 1. Зарегистрируйтесь.

Для этого:

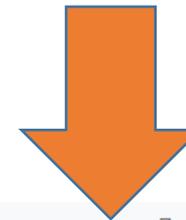
1. Перейдите по ссылке: <https://edsoo.ru/constructor/>.
2. Нажмите кнопку «Конструктор рабочих программ».
3. Нажмите кнопку «Зарегистрироваться».
4. Заполните форму регистрации.
5. Поставьте галочку в графе «Согласие на обработку персональных данных».
6. Нажмите кнопку «Зарегистрироваться» (на указанный вами почтовый ящик придет письмо с темой «Подтверждение регистрации на портале edsoo.ru» с адреса reply@edsoo.ru).
7. Перейдите в почтовый ящик. Откройте письмо и перейдите по ссылке для завершения регистрации.

Шаг 2. Войдите в конструктор.

Для этого:

1. Перейдите по ссылке: <https://edsoo.ru/constructor/>.
2. Нажмите кнопку «Конструктор рабочих программ».
3. Нажмите кнопку «Войти».
4. Введите ваш логин и пароль, указанные при регистрации.
5. Нажмите кнопку «Вход».

СОЗДАТЬ



Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru | 8

Главная > Рабочие программы Создать Фильтры Настройки

| ID | Наименование | Наименование шаблона | Автор | Учебный предмет | Статус | Уровень образования | |
|-------|---|---|-----------------------|---------------------|-----------|---------------------|--|
| 27948 | Рабочая_программа | Литературное чтение (для 1–4 классов образовательных организаций) | boykinamarina@mail.ru | Литературное чтение | В работе | НОО | |
| 27682 | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА_РУССКИЙ ЯЗЫК_ОСНОВНАЯ | Русский язык. Базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций) | boykinamarina@mail.ru | Русский язык | Завершена | ООО | |
| 18969 | Литературное чтение, 2 класс | Литературное чтение (для 1–4 классов образовательных организаций) | boykinamarina@mail.ru | Литературное чтение | В работе | НОО | |

10 / стр. Назад 1 Дальше 1 - 3 из 3

Справка: Главная, Рабочие программы, Справочники, Личный кабинет, Персональные данные, Выход

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Начальное Общее Образование (1 - 4 класс) ▼

Выберите предмет

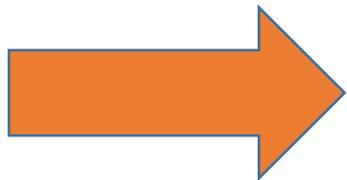
Русский язык ▼

Выберите шаблон*

Русский язык (для 1–4 классов образовательных организаций) ▼

Название рабочей программы*

Рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"



Создать

Отмена

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере

образования

Введите наименование учредителя

ГБОУ СОШ №315

**В соответствии с
УСТАВОМ ОО**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО | Редактировать |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Укажите должность | Укажите должность | Укажите должность | |
| _____ | _____ | _____ | |
| укажите ФИО | укажите ФИО | укажите ФИО | |
| Приказ No1 | Приказ No1 | Приказ No1 | |
| от «число» месяц год г. | от «число» месяц год г. | от «число» месяц год г. | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 37986)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Титульный лист

Пояснительная
записка

Планируемые
результаты

Содержание

Тематическое
планирование

Поурочное
планирование

Учебно-
методическое
обеспечение
образовательного
процесса

- **Титульный лист**
- **Пояснительная записка**
- **Планируемые результаты**
- **Содержание**
- **Тематическое планирование**
- **Поурочное планирование**
- **Учебно-методическое
обеспечение
образовательного процесса**

Пояснительная записка включает:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

Планируемые результаты по каждому классу (программу в конструкторе создает творческая группа, МО)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение

Содержание представлено по годам обучения

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Тематическое планирование

3 КЛАСС

| Нет/ | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 2 | Фонетика и графика | 2 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 3 | Лексика | 5 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 4 | Состав слова | 9 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 5 | Морфология | 43 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 6 | Синтаксис | 13 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 8 | Развитие речи | 30 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| Резервное время | | 17 | 5 | введите значение | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170  | 5  | 0 | |



Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

- Контрольные работы
- Практические работы
- Дополнительная информация

Сохранить

Отмена

3 КЛАСС

| №п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | | Всего | |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 2 | Фонетика и графика | 2 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 3 | Лексика | 5 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 4 | Состав слова | 9 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 5 | Морфология | 43 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 6 | Синтаксис | 13 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 8 | Развитие речи | 30 | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| Резервное время | | 17 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | |



3 КЛАСС

| №/ | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 2 | Фонетика и графика | 2 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 3 | Лексика | 5 | введите значение | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 4 | Состав слова | 9 | 1 | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 5 | Морфология | 43 | 1 | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 6 | Синтаксис | 13 | 1 | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 7 | Орфография и пунктуация | 50 | 4 | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| 8 | Развитие речи | 30 | 2 | введите значение | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8]] |
| Резервное время | | 17 | 5 | введите значение | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 ⓘ | 14 ⓘ | 0 | |

ГИС «Моя школа»

The screenshot displays the 'Русский язык' (Russian Language) section of the 'Моя школа' GIS. At the top, there are buttons for grades from 3 to 11. A search bar is present with the text 'Поиск по материалам'. Below the search bar, there are several search results. A modal dialog box is overlaid on the screen, titled 'Укажите субъект проживания' (Specify the subject of residence). The dialog contains a dropdown menu with the text 'Выберите субъект РФ' (Select the subject of the Russian Federation) and a green 'Отправить' (Send) button. The background shows search results for 'Русский язык как государственный язык РФ' and 'Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка'.

Русский язык

3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс

Поиск по материалам

Темы уроков Базовые понятия Экспортировать список

Укажите субъект проживания

Выберите субъект РФ

Отправить

№1
Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Видеоролик
Макаренко Т. 8 материалов

№2
Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка
Макаренко Т. 8 материалов

№3
Подготовка к экзаменам

Урок

Русский язык

3 класс

Базовый

Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент

Автор: Макаренко Т.

Посмотреть



Краткая информация по уроку

Урок по предмету "Русский язык" для 3 класса по теме "Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент". Комбинированный урок. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: "Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)", "Диагностическая работа", "Изображение или фото", "Инструкция по выполнению практической работы", "Кейсы по работе с информацией", "Обучающие видеоролики", "Подкасты".

 Соответствует обновленному ФГОС

Мотивирование на учебную деятельность

Рекомендации для учителя

Предложите учащимся прослушать стихотворение и ответить на вопросы.

- Как автор стихотворения относится к русскому языку? Какие чувства к языку он испытывает?
- Какую мысль поэт хотел донести до читателей?
- Какое у тебя сложилось впечатление о стихотворении?
- Какой формой речи пользовался Александр Яшин, когда записывал своё стихотворение? (Письменная речь.)
- Какой формой речи ты пользуешься, когда отвечаешь на вопросы перед классом и одноклассники тебя слушают? (Устная речь.)
- А какой формой речи ты пользуешься, когда пишешь ответ в тетради? (Письменная речь.)
- Какой формой речи ты пользуешься, когда мысленно продумываешь ответ на вопрос? (Внутренняя речь.)
- Как ты думаешь, чему будет посвящён урок?
- Как можно сформулировать тему урока?

Предполагается фронтальная работа.

Стихотворение А. Яшина «Русский язык» ⓘ

 Подкасты

Повторить

Актуализация опорных знаний



Рекомендации для учителя

Предложите учащимся прочитать информацию о русском языке и ответить на вопросы. Попросите составить кластер «Виды речи» и подготовить устное высказывание о значимости каждого вида речи. Предложите воспользоваться внутренней речью и проговорить текст про себя. Затем попросите воспроизвести высказывание перед одноклассниками. Задания предполагают индивидуальную работу с обсуждением в парах или группах.

Русский язык и виды речи ⓘ

☰ Кейсы по работе с информацией

Повторить

Задание 1

Здесь будет краткая инструкция к выполнению задания.

✓ Выполнено: 1 из 24

Завершить

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| | |
|-------------|--|
| Наука | Проблемы исследования |
| Психология | Внутренний мир человека |
| Политология | Особенности власти, политических течений, партий |
| Философия | Выберите правильный ответ ниже |



- Большие и малые группы, их поведение, образ жизни.
- Способ производства товаров и предоставления услуг, поведение людей в рыночных отношениях, распределение товаров.
- Юридические правила поведения людей, модели правомерного поведения и др.

Переход между заданиями

Переключайтесь между заданиями с помощью кнопок и поля ввода в нижней части экрана

✓ Проверить ответ

← Предыдущее задание

1 2 3 ... 23 24 Перейти на >

Следующее задание →

Поурочное планирование (делает каждый учитель!)

Не включать в ООП

3 КЛАСС

| Нет/ | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Русский язык как государственный язык Российской Федерации | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8]] |
| 2 | Характеристика звуков русского языка | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a]] |
| 3 | Соотношение звукового и буквенного состава слов | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a]] |
| 4 | Лексическое значение слова | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168]] |
| 5 | Работаем с толковыми словарями | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938]] |
| 6 | Наблюдаем за значениями слов в тексте | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[[]]] |
| 7 | Прямое и переносное значение слова | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a]] |
| 8 | Устаревшие слова | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c]] |
| 9 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238]] |



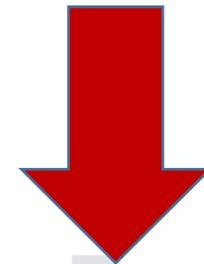
Исключаем дату!!!

3 КЛАСС

| № | Тема урока | Количество часов |
|----|---|------------------|
| | | Всего |
| 1 | Русский язык как государственный язык Российской Федерации | 1 |
| 2 | Характеристика звуков русского языка | 1 |
| 3 | Соотношение звукового и буквенного состава слов | 1 |
| 4 | Лексическое значение слова | 1 |
| 5 | Работаем с толковыми словарями | 1 |
| 6 | Наблюдаем за значениями слов в тексте | 1 |
| 7 | Прямое и переносное значение слова | 1 |
| 8 | Устаревшие слова | 1 |
| 9 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов | 1 |
| 10 | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями | 1 |
| 11 | Однокоренные слова и формы одного и того же слова. | 1 |
| 12 | Окончание как изменяемая часть слова. | 1 |
| 13 | Нулевое окончание | 1 |
| 14 | Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. | 1 |
| 15 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса | 1 |
| 16 | Состав слова: обобщение | 1 |
| 17 | [[Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"]] | 1 |
| 18 | Части речи | 1 |



Скачиваем в электронный журнал!!!



3 КЛАСС

| №п/п | Тема урока | Количество часов |
|------|--|------------------|
| 1 | Русский язык как государственный язык Российской Федерации | |
| 2 | Характеристика звуков русского языка | |
| 3 | Соотношение звукового и буквенного состава слов | |
| 4 | Лексическое значение слова | |
| 5 | Работаем с толковыми словарями | |
| 6 | Наблюдаем за значениями слов в тексте | |
| 7 | Прямое и переносное значение слова | 1 |
| 8 | Устаревшие слова | 1 |
| 9 | Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов | 1 |



- Дневник.ру
- ЭЛЖУР
- Нетскул
- ЭПОС
- МЭШ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Введите данные

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант

СЫ СЕТИ

СПИСОК УЧЕБНИКОВ

Заполнение виджета

X

Контент виджета

Выберите из справочника

Сохранить

Отмена